

Adviezen ‘Fijn opgroeien’

Gesprek met de Gemeente – 8 april 2022

Wij zijn de Kindergemeenteraad. Samen met 26 kinderen van basisscholen in de gemeente Nissewaard zit ik in de Kindergemeenteraad. Samen vertegenwoordigen wij alle kinderen van de gemeente. Twee jaar lang onderzoeken wij onderwerpen die belangrijk zijn in de gemeente. We doen daarvoor kennis op tijdens lessen, we gaan op excursie en spreken met allerlei mensen uit Nissewaard. Tijdens dit Gesprek met de Gemeente vertellen wij onze ideeën en adviezen.

Fijn opgroeien

De afgelopen tijd deden we onderzoek naar het thema ‘fijn opgroeien’. We hebben geleerd wat er in de gemeente allemaal gebeurt om ervoor te zorgen dat alle kinderen fijn kunnen opgroeien en wie daar een rol in hebben. Tijdens dit blok zijn we erachter gekomen dat de ontwikkeling van alle kinderen uit Nissewaard goed in de gaten wordt gehouden. Als kind word je op drie gebieden gevolgd, namelijk:

- Er wordt gekeken naar hoe het **cognitief** met je gaat, dat betekent dat er wordt gekeken naar hoe het gaat met leren en of je op school de juiste hulp en ondersteuning krijgt.
- Er wordt in de gaten gehouden hoe het **fysiek** met je gaat. Oftewel: heb je een goede lichamelijke gezondheid. En zo niet, wat kan daaraan worden gedaan?
- En er wordt gekeken naar hoe **mentaal** met je gaat. Dus of je bijvoorbeeld wel lekker in je vel zit.

Tijdens ons onderzoek spraken we met mensen die in hun werk ervoor zorgen dat kinderen fijn kunnen opgroeien in Nissewaard. We gingen op excursie naar bibliotheek de Boekenberg en spraken onder andere mensen die zich bezig houden met thema's als armoede, diversiteit en veiligheid. Die gesprekken waren super leerzaam! We ontdekten er dat er al superveel geregeld is in de gemeente om ervoor te zorgen dat kinderen fijn kunnen opgroeien. En we ontdekten dat als er problemen zijn die het fijn opgroeien in de weg zitten, de gemeente snel zoekt naar oplossingen en hier ook écht mee aan de slag gaat. Daar zijn we heel blij mee!

Toch ontdekten we tijdens ons onderzoek ook dat zo'n praktische oplossing niet altijd genoeg is. Er wordt daarbij namelijk soms niet goed stilgestaan bij wat een probleem nu echt doet met kinderen. Volwassenen hebben het vaak niet door, maar wij kinderen kunnen soms flink piekeren, hebben best wat stress en slapen soms zelfs slecht omdat we onze zorgen maken. Daardoor zitten we lang niet altijd lekker in ons vel. Daarnaast zijn sommige problemen zo ingewikkeld dat niet zo snel op te lossen zijn. Misschien moeten we het daarom minder hebben over de praktische oplossingen en juist vaker hebben over hoe wij ons bij dingen voelen.

Wij hebben dit blok daarom uitgebreid stilgestaan bij wat kinderen nodig hebben om minder zorgen te hebben. Uit de gesprekken die we met elkaar en andere kinderen hebben gehad, ontdekten we dat dit vooral te maken heeft met dat er te weinig met ons wordt gepraat. Thuis, op school, op straat en in de media horen we verhalen over andere mensen, over gebeurtenissen in de buurt, in ons land of de wereld. We kunnen die verhalen en gebeurtenissen niet zo goed plaatsen, omdat we er te weinig over weten. Daardoor maken we problemen soms groter dan dat ze zijn. Of vormen we te

snel een mening. En dat zorgt dan soms voor vooroordelen die niet kloppen. Dat moet anders, vinden wij!

Wij denken dat er drie plekken zijn waar we kunnen zoeken naar oplossingen om meer en vaker het gesprek aan te gaan met kinderen, namelijk thuis, op school en in de buurt. We lichten ze graag één voor één aan jullie toe.

Thuis

Als wij kinderen ons ergens zorgen over maken of we zitten ergens mee, dan praten we vaak als eerste met onze ouders. Zij staan nou eenmaal het dichtst bij en weten ook het beste hoe wij in elkaar zitten. Toch betekent dat niet dat ouders altijd goed weten hoe ze met ons over al die verschillende, soms ingewikkelde, onderwerpen moeten praten. Laat staan dat ze weten hoe ze ons het beste kunnen helpen als wij ons zorgen maken.

Daarom denken wij dat het goed is als ouders een handje geholpen worden bij hoe ze op een goede manier meer met hun kinderen kunnen praten. Dat kan bijvoorbeeld heel simpel met een speciale kletsput. Dat is een pot met vragenkaartjes die je gebruikt om samen in gesprek te gaan. Tijdens ons onderzoek ontdekten we dat zo'n kletsput helpt om elkaar beter te leren kennen, om vragen te durven stellen en om meer stil te staan bij hoe je je voelt. Ons eerste advies is daarom:

- **Maak een kletsput speciaal voor ouders. Zo help je ouders om meer met hun kinderen in gesprek te gaan over soms ingewikkelde onderwerpen. Het helpt kinderen om meer over hun zorgen te praten en dat lucht op.**

Tijdens ons onderzoek ontdekten we ook dat het kan helpen om meer uitwisseling te hebben met elkaar. Wij zijn allemaal anders en komen uit een ander deel van Nissewaard. We hebben andere achtergronden en andere thuissituaties. Door met elkaar in gesprek te gaan, ontdekten we dat veel van elkaar konden leren. Dat inspireerde ons. Wij denken namelijk dat niet alleen kinderen, maar ook ouders veel van elkaar kunnen leren. Het lijkt ons dan ook goed dat er meer mogelijkheden komen waarbij ouders en kinderen elkaar kunnen ontmoeten. Ons tweede advies is dan ook:

- **Organiseer meer activiteiten voor ouders én kinderen. Door samen mee te doen aan een activiteit leren zowel de ouders als de kinderen elkaar beter kennen. Dit helpt om je wereld te verbreden, zorgt voor meer begrip en laat je ervaren dat je er niet alleen voor staat.**

Op school

Tijdens dit blok van de Kindergemeenteraad hebben we veel geleerd over wat kinderen allemaal nodig hebben om fijn te kunnen opgroeien. We deden veel kennis op over wat er nodig is om je goed te kunnen ontwikkelen en ontdekten wat er allemaal geregeld is als je extra hulp nodig hebt. Eigenlijk vinden we dat alle kinderen deze kennis zouden moeten krijgen. Als je meer kennis hebt, begrijp je dingen beter en maak je je minder zorgen. Nu is de informatie vaak vooral gericht op ouders. Dat moet anders. Ons derde advies is daarom:

- **Maak een kinderkrant die in het teken staat van fijn opgroeien. Breng de krant één keer per kwartaal uit. Elke editie van de krant kan dan een ander onderwerp binnen fijn opgroeien bespreken, bijvoorbeeld veiligheid, armoede of diversiteit. Door de krant uit te delen op scholen, kunnen juffen en meesters hem gebruiken om kinderen meer te leren over wat zij nodig hebben om fijn te kunnen opgroeien en kunnen zij moeilijke onderwerpen bespreekbaar te maken.**

De kinderkrant is een goede manier om met elkaar in gesprek te gaan. Toch vinden wij dat er nog veel vaker met elkaar gepraat zou moeten worden. Het liefst elke week. Want leren hoe je over je gevoel, zorgen of ervaringen kunt praten, is volgens ons minstens net zo belangrijk als leren rekenen, lezen en schrijven. Moeilijke onderwerpen zoals veiligheid, armoede en diversiteit, moeten hierbij zeker niet uit de weg worden gegaan. Ons vierde advies is:

- **Besteed op school elke week minimaal één uur tijd aan het met elkaar praten over hoe het gaat en wat kinderen bezig houdt. Zo leren kinderen beter omgaan met hun gevoel en zorgen, én ontdekken juffen en meesters sneller wat kinderen bezighoudt.**

In de buurt

Veel van de dingen waar we ons zorgen over maken of waar we over piekeren, spelen zich af in de buurt. We zijn bijvoorbeeld bang voor een groep hangjongeren die regelmatig bij de speelplek staat, voelen ons niet prettig als er mensen in de buurt zijn die we niet kennen of durven niet naar die ene plek waarvan mensen zeggen dat je er beter niet in je eentje kunt komen. Maar zijn die dingen nu echt zo onveilig? Of voelen we ons er onveilig? Wij denken dat veel van onze zorgen over dit soort situaties verdwijnen, als we de mensen uit onze buurt wat beter leren kennen. Je bent namelijk een stuk minder bang voor die hangjongeren als het eigenlijk hele aardige jongeren blijken te zijn. En je voelt je veel prettiger als je de mensen die je tegenkomt op straat goed kent. Ons laatste advies is dan ook:

- **Organiseer regelmatig buurtfeesten waar buurtbewoners elkaar kunnen ontmoeten. Zorg dat jong en oud er leuke gratis activiteiten kunnen beleven en dat zij worden uitgedaagd elkaar beter te leren kennen. Dat leidt tot meer begrip en respect en helpt te voorkomen dat mensen zich onveilig voelen.**