



GOED NIEUWS

educatieve kinderkrant

LES- EN GESPREKSSUGGESTIES VOOR LEERKRACHTEN

AAN DE SLAG MET DE ADVIEZEN VAN DE KINDERGEMEENTERAAD

Voor je ligt de Goed nieuws-krant van de Kindergemeenteraad Schiedam. Na twee jaar lang onderzoek doen en actief meedenken en meedoen, heeft de Kindergemeenteraad haar visie gevormd op hoe de gemeente Schiedam er volgens hen in de toekomst uit zou moeten zien. Vanuit de gedachte 'als wij later groot zijn...' vertellen de kinderen welke verbeterkansen zij zien om ervoor te zorgen dat, nu en in de toekomst, alle kinderen fijn kunnen opgroeien, wonen en leven in de gemeente Schiedam. Met de Goed nieuws-krant en het bijbehorende Ken ik jou al?!-spel wil de Kindergemeenteraad zoveel mogelijk kinderen betrekken, informeren en mee laten denken over wat volgens hen nodig is voor zo'n fijn Schiedam.

Door in de klas met de krant en het spel aan de slag te gaan, doen jouw leerlingen aan de hand van de adviezen van de Kindergemeenteraad kennis op over thema's als fijn opgroeien en kansengelijkheid. Ze leren hoe we er met elkaar voor kunnen zorgen dat de gemeente Schiedam een fijne plek is om samen te leven en worden geactiveerd om hier zelf over mee te denken en mee te doen.

De Goed nieuws-krant is geschikt om te gebruiken tijdens Close Reading-lessen. Bekijk de lessuggesties voor tips.

ONDERDELEN LESPAKKET

- Goed nieuws-krant voor elke leerling
- Schoolplaat op het digibord
- Ken ik jou al?!-spel
- Lesbrieven leerkrachten

DOEL LESPAKKET

Het doel van het lespakket is om een brede groep kinderen kennis te geven en mee te laten denken over wat er nodig is om van de gemeente Schiedam een fijne gemeente te maken voor alle kinderen die er wonen, nu én in de toekomst.

OPBOUW LESBRIEF

Deze lesbrieven zijn een leidraad voor leerkrachten die met de Goed nieuws-krant aan de slag gaan. We beschrijven les- en gespreksuggesties die je kunt gebruiken tijdens de les.

LES- EN GESPREKSSUGGESTIES

STAP 1 – INTRODUCTIE

Bekijk samen met de kinderen de voorpagina van de leskrant. Lees de inleiding en bekijk de verschillende afbeeldingen en koppen. Bekijk ook alvast de schoolplaat aan de binnenkant van de krant, maar lees de teksten nog niet. Ga met de kinderen in gesprek over wat ze lezen en zien. Waar heeft de Kindergemeenteraad allemaal over nagedacht? Hoe belangrijk zouden deze thema's zijn voor kinderen om fijn te kunnen opgroeien? Door het gesprek aan te gaan, ontdek je wat kinderen al weten over de verschillende thema's en of zij begrijpen hoe deze onderwerpen invloed hebben op (het) veilig en goed kunnen opgroeien in hun gemeente.

STAP 2 – KENNIS OPDOEN

Lees met de leerlingen de teksten aan de binnenkant van de krant. Dat kan klassikaal, maar de leerlingen kunnen ook zelfstandig aan de slag. Bespreek met de kinderen per stukje de tekst na. Wat hebben zij gelezen over de adviezen van de Kindergemeenteraad? Je kunt het de kinderen in eigen woorden, aan de hand van de illustratie, laten navertellen.

STAP 3 – VERWERKING EN REFLECTIE

Gebruik het Ken ik jou al?!-spel om te reflecteren op alles wat de kinderen in de krant hebben gelezen. Het Ken ik jou al?!-spel is een pot met vragenkaartjes die de leerlingen helpen om de beweegredenen achter de adviezen van de Kindergemeenteraad te leren kennen, om hierop te reflecteren én om hier een eigen mening over te vormen.

Ga in een grote kring zitten, pak het Ken ik jou al?!-spel erbij, lees de spelregels op de spelregelkaart en ga aan de slag! Komen er mooie ideeën uit de gesprekken die jullie samen voeren? Stuur ze dan op naar info@kindergemeenteraadschiedam.nl, dan neemt de volgende Kindergemeenteraad ze mee!

CLOSE READING

De Goed nieuws-krant is goed inzetbaar tijdens Close Reading-lessen. De teksten aan de binnenkant en op de achterkant van de krant zijn te gebruiken tijdens de verschillende werksessies. Ontdek met onderstaande tips hoe de Goed nieuws-krant te gebruiken is voor Close Reading.

SESSIE 1

Tijdens deze eerste sessie wordt gefocust op wat de tekst de kinderen vertelt. Bekijk samen kort de tekst en de afbeeldingen en laat de kinderen vertellen wat de illustraties in de krant hen zeggen. Lees de tekst hardop voor en laat de leerlingen meelesen en aantekeningen maken in hun eigen krant. Bijvoorbeeld door te markeren wat hoofdzaken zijn, een uitroepteken te zetten bij iets wat ze verbaast of een vraagteken bij iets waar ze nog een vraag over hebben.

Pak het Ken ik jou al?!-spel erbij en speel met elkaar ronde 1. Met de vragenkaartjes uit ronde 1 (wat?) reflecteren leerlingen op wat zij hebben gelezen in de tekst.

SESSIE 2

In deze tweede sessie onderzoek je met de leerlingen hoe het in de tekst gezegd wordt. Pak daarvoor opnieuw het Ken ik jou al?!-spel erbij en speel ronde 2. Verdeel de leerlingen in twee- of drietallen en geef elk groepje een kaartje van de tweede ronde. Elk kaartje bevat een waarom-vraag. Laat de leerlingen samen op zoek gaan naar het antwoord op de waarom-vraag in de tekst. Laat ze de zinnen die iets zeggen over het antwoord markeren of omcirkelen. Bespreek daarna enkele antwoorden klassikaal.

SESSIE 3

In de derde en laatste sessie wordt ingegaan op wat de Kindergemeenteraad precies met de teksten aan de kinderen wil overbrengen. De leerlingen worden daarbij uitgedaagd om zelf mee te denken. Blik terug op de eerste twee sessies en vraag aan de leerlingen waar de tekst ook alweer over gaat. Maak vervolgens groepjes van vier leerlingen en laat ze aan de slag gaan met de werkvorm 'placemat': de leerlingen gaan ieder voor zich in de tekst op zoek naar het bewijs voor hun antwoorden en schrijven dit elk in hun eigen vakje op de placemat. Vervolgens gaan ze met elkaar in gesprek en schrijven ze gezamenlijk in het midden van de placemat wat volgens hen de boodschap van de krant is. Bespreek de antwoorden van de groepjes plenair. Bespreek ook welke woorden en zinnen ze hebben gebruikt om tot hun antwoord te komen.

Pak tot slot het Ken ik jou al?!-spel erbij om ronde 3 te spelen. In deze ronde staan hoe-vragen centraal. De vragen stimuleren kinderen om mee te denken en hun eigen mening te vormen over de onderwerpen die zij in de Goed nieuws-krant hebben gelezen.

Neem voor meer tips en ideeën contact op met Renate van der Donk van de Kleine Ambassade via post@dekleinambassade.nl.

De Kindergemeenteraad Schiedam is een participatieproject van de Kleine Ambassade en komt tot stand in samenwerking met de gemeente Schiedam.

